**2016– 2017 EĞİTİM – ÖĞRETİM YILI SEYDİŞEHİR İMAM HATİP ORTAOKULU 8. SINIF T.C. İNKILÂP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK**

**DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK PLANI** Erkan İsanmaz

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| SÜRE | | | **SÜRE: 4 DERS SAATİ** | **1. ÜNİTE** | **BİR KAHRAMAN DOĞUYOR** | | | |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | KONU | **KAZANIM** | | **ETKİNLİK** | **ÖLÇME**  **VE DEĞERLENDİRME** | **AÇIKLAMALAR** |
| EYLÜL | **3 Hafta**  **19-23 Eylül** | **1** | **Konu:1**  **19. Yüzyılın Sonlarında Osmanlı**  **Devleti** | **1.** Atatürk’ün çocukluk dönemini ve bu dönemde içinde bulunduğu toplumun sosyal ve kültürel yapısını analiz eder. | | Atatürk’ün Doğduğu Şehir: Selânik | Bu ünitede gözlem, öz değerlendirme formları, açık uçlu sorular,  öğrenci ürün dosyası (portfolyo), dereceli puanlama anahtarı kullanılarak  değerlendirme yapılacak.  Açık uçlu sorular Gözlem formu Akran değerlendirme formu Grup değerlendirme formu Öz değerlendirme formu Öğrenci ürün dosyası | **Doğrudan Verilecek Beceri:** Zaman ve kronolojiyi algılama  **Doğrudan Verilecek Değer:** Sorumluluk  **Uyarı**  !] Ünitenin kazanımlarına geçilmeden önce T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük dersinin önemi ve amacı üzerinde durulur.  !] Atatürk'ün hayatı, 1881'den 1919'a kadar, Samsun'a çıkışının gerekçeleri ile birlikte verilecektir.  !] Atatürk'ün kişilik özellikleri uygun yerlerde işlenecektir. |
| **Konu:2 Mustafa Kemal Atatürk’ün Öğrenim**  **Hayatı** | **2.** Atatürk’ün öğrenim hayatı ile ilgili olay ve olguları kavrar. | | Atatürk’ün Okulları. |
| **1** | **Konu:3**  **Mustafa Kemal Atatürk’ün Askerlik Hayatı** | **3.** Atatürk’ün askerlik hayatı ile ilgili olay ve olguları kavrar. | | Atatürk’ün Askerlik Hayatı  Atatürk’ün Askerî Dehası | **Uyarı:** Örnek olay olarak Trablusgarp, Suriye**,** Çanakkale veKafkas cepheleri -8 Ağustos 1916 Zaferi ve sonuçları- ele alınacaktır**.** (4. kazanım) |
| **4.** Örnek olaylardan yola çıkarak Atatürk’ün çeşitli cephelerdeki başarılarıyla askerî yeteneklerini ilişkilendirir. | |
| EYLÜL | **4 HAFTA**  **26-30 Eylül** | **1** | **Konu:4 Mustafa Kemal’in Şehirleri** | 1. Atatürk’ün fikir hayatının oluşumuna ve gelişimine etki eden Selanik, Manastır, Sofya ve İstanbul şehirlerindeki ortamın rolünü fark eder. | | Şehirler ve Atatürk |
| **1** | **Konu:5**  **Liderlik Yolunda Adımlar**  **Ünite Değerlendirmesi** | 1. Atatürk'ün 1919'a kadar bulunduğu görevler ve yaptığı hizmetleri üstlendiği milli mücadele liderliği açısından yorumlar.   Tüm kazanımlar | | Cepheden Cepheye Atatürk  Öz Değerlendirme | Kariyer Bilinci Geliştirme (6–12)  12. Kişilik Özellikleri ile meslek seçimi arasındaki ilişkiyi açıklar |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| SÜRE | | | **SÜRE:10 DERS SAATİ** | **2. ÜNİTE** | **MİLLİ UYANIŞ: YURDUMUZUN İŞGALİNE TEPKİLER** | | |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | KONU | **KAZANIM** | **ETKİNLİK** | **ÖLÇME**  **VE DEĞERLENDİRME** | **AÇIKLAMALAR** |
| EKİM | **1. HAFTA**  **03-07 Ekim** | **2** | **Konu:1**  **Birinci Dünya Savaşı ve Osmanlı Devleti** | **1.** I. Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumunu, topraklarının paylaşılması ve işgali açısından değerlendirir. | Birinci Dünya Savaşı’na Neden Girdik?  Gizli Antlaşmalar | Bu ünitede gözlem, öz değerlendirme formları, açık uçlu sorular,  öğrenci ürün dosyası (portfolyo), dereceli puanlama anahtarı kullanılarak  değerlendirme yapılacak. | **Doğrudan Verilecek Beceri:** iletişim  **Doğrudan Verilecek Değer** Vatanseverlik  **Uyarı**  7. sınıf" Ülkeler Arası Köprüler" ünitesinin 1. kazanımı "20. yüzyılın başında Osmanlı Devleti ve Avrupa ülkelerinin siyasi ve ekonomik yapısıyla I. Dünya Savaşı'nın sebep ve sonuçlannı ilişkilendirir." kazanımı ile ilişkilendirme yapılacaktır. (1. kazanım) Atatürk'ün kişilik özellikleri uygun yerlerde işlenecektir. |
| **2 HAFTA**  **10-14 Ekim** | **2** | **Konu:2**  **Birinci Dünya Savaşı’nın Sonu ve Mondros Ateşkes Anlaşması** | **2**.Mondros Ateşkes Anlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve halkın tutumunu değerlendirir. | Neler Düşünüyorlar? | **Uyarı** Yerel ve bölgesel kongrelerin millî cemiyetlerin kuruluşuna  etkisine değinilerek Anadolu ve Rumeli Müdafaa-i Hukuk Cemiyetinin kuruluşunun amacı açıklanacaktır. (3 ve 4. kazanım)  Atatürk'ün silah arkadaşları ve yerel kahramanlar üzerinde  durulacaktır. (3, 4. kazanım)  Amasya Genelgesi, Erzurum ve Sivas kongreleri  vurgulanarak Atatürk'ün, Nutuk'ta Sivas Kongresi'ndeki  manda ve himaye tartışmalanna karşı konuşmalanna uygun  şekilde yer verilecektir. (4. kazanım)  **Rehberlik ve Psikolojik Danışma (3,4-14)**  14. Karar verme sürecinde ortaya çıkabilecek çeşitli  alternatifleri belirler  5. Etkili problem çözme yollarını açıklar. |
| **3**.Kuvâyımillîye ruhunun oluşumunu, millî cemiyetleri ve millî varlığa düşman cemiyetlerin faaliyetlerini analiz eder. |
| **3 HAFTA**  **24-328 Ekim** | **2** | **Konu:3**  **Memleketin İç Durumu ve Cemiyetler** | **4**.Mustafa Kemal'in Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde yaptığı çalışmaları millî bilincin uyandırılması, millî birlik ve beraberliğin sağlanması açısından değerlendirir. | Zararlı Cemiyetler  Kuvayımilliye Ruhu  Millî Cemiyetler |
| KASIM | **1. HAFTA**  **31-04 Kasım** | **2** | **Konu:4**  **Milli Bilincin Uyandırılması** | **5**. Misakımillî'nin kabulünü ve Türkiye Büyük Millet Meclisi'nin açılışını "ulusal egemenlik", "tam bağımsızlık" ilkeleri ve vatanın bütünlüğü esası ile ilişkilendirir. | Tehlikeli Yolculuk  İstiklal Yolunda  Mustafa Kemal Problem Çözüyor  Sivas Kongresi  Misakımillî | **Rehberlik ve Psikolojik Danışma (8-5)**   1. Etkili problem çözme yollarını açıklar.   **"Bir Kahraman Doğuyor" (8-6)**  Atatürk'ün 1919'a kadar bulunduğu görevler ve yaptığı hizmetleri, üstlendiği Millî Mücadele liderliği açısından yorumlar |
| **8**. Mustafa Kemal'in Millî Mücadele'yi örgütlerken karşılaştığı sorunlara bulduğu Çözüm yollarını, onun liderlik yeteneği ile ilişkilendirir. |
| **2. HAFTA**  **10-11 Kasım** | **1** | **Konu:5**  **Büyük Millet Meclisine Karşı Ayaklanmalar** | **6.** Hıyanet-i Vataniye Kanunu'nun çıkarılma gerekçelerini ve uygulama sürecini değerlendirir. | Zor Günler | UYARI: TBMM’ye karşı ayaklanmalar, ayaklanmayı çıkaran kişilerin adları veya ayaklanmanın karakteri ile ifade edilecektir (6. Kazanım)  [I] Kazanım, ünitenin 2, 3, 4, 5, 6 ve 7. kazanımları ile ilişkilen-dirilerek verilecektir.(8. kazanım) |
| **1** | **Konu:6**  **Türk Milletini İmha Planı: Sevr Antlaşması**  **Ünite Değerlendirmesi** | **7**. İstanbul yönetimince imzalanan Sevr Antlaşması'na karşı Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin tutumunu değerlendirir | Sevr Antlaşması |
| Öz değerlendirme |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| SÜRE | | | **SÜRE:10 DERS SAATİ** | **3. ÜNİTE** | **YA İSTİKLAL YA ÖLÜM** | | |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | KONU | **KAZANIM** | **ETKİNLİK** | **ÖLÇME**  **VE DEĞERLENDİRME** | **AÇIKLAMALAR** |
| KASIM | 3 HAFTA  14-18 Kasım | **2** | **Konu:1**  **Doğu ve Güney Cepheleri** | **1**. Kurtuluş Savaşı'nda Doğu ve Güney cephelerinde yapılan mücadeleleri, sebep ve sonuçları açısından değerlendirir. | Doğu Cephesi  Güney Cephesi’nde Millî Mücadele | BİRİNCİ DÖNEM MERKEZÎ SİSTEM ORTAK SINAV | **Doğrudan verilecek beceri:** Karar verme becerisi  Doğrudan verilecek değerler: Dayanışma,özgürlük ve bağımsızlık  **Uyan** Doğu Cephesi'nin TBMM için önemi, Güney Cephesi'nde Türk halkının gösterdiği vatanseverlik ve bu amaçla örgütlenmesi vurgulanacaktır. (1. kazanım) |
| 4. HAFTA  21-25 Kasım | **2** | **Konu:2**  **Batı Cephesi’nde Savaş** | **2**. Batı cephesinde Kuvâyımillîye birliklerinin faaliyetlerini ve düzenli ordunun kurulmasını değerlendirir. | Kuvayımilliyeciler  Kuvayımilliye’den Düzenli Orduya  Zaferin Sonuçları | **Uyarı**  İnönü ve Kütahya-Eskişehir Savaşlan işlenecektir. (2. kazanım) Atatürk'ün silah arkadaşları ve yerel kahramanlar üzerinde durulacaktır. (1, 2 ve 5. kazanım) İstiklal Marşı'nın kabulü üzerinde durulacaktır. |
| **6**. Türk milletinin Kurtuluş Savaşı sürecinde elde ettiği  askerî başarılarının ulusal ve uluslararası etkilerini değerlendirir. |
| 1. HAFTA  28 Kasım 2 Aralık | **2** | **Konu:3**  **Maarif Kongresi** | **3**. Kurtuluş Savaşı'nın yaşandığı ortamda Atatürk'ün Maarif Kongresi yaparak Türkiye'nin millî ve çağdaş eğitimine verdiği önemi kavrar. | Ters Giden Talihin Yenilişi Atatürk ve Eğitim | Bu ünitede gözlem, öz değerlendirme formları, açık uçlu sorular,  öğrenci ürün dosyası (portfolyo), dereceli puanlama anahtarı kullanılarak  değerlendirme yapılacak. | **Millî Uyanış: Yurdumuzun İşgaline Tepkiler (4-3)**  3. Kuvâyımillîye ruhunun oluşumunu, millî cemiyetleri ve millî varlığa düşman cemiyetlerin faaliyetlerini analiz eder.  **Uyarı**  Londra Konferansı, Moskova Antlaşması, Afganistan Antlaşması, Kars Antlaşması, Ankara Antlaşması, Mudanya Ateşkes Anlaşması işlenecektir. (6. kazanım)  **Diğer Derslerle İlişkilendirme**  Türkçe dersi "Okuma" öğrenme alanı tüm kazanımları (7. kazanım)  **Bir Kahraman Doğuyor (5-6)**  6. Atatürk'ün 1919'a kadar bulunduğu görevler ve yaptığı hizmetleri, üstlendiği Millî Mücadele liderliği açısından yorumlar. |
| **Konu:4**  **Dayanışma Günleri** | **4**. Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının ifadesi olarak Tekâlif-i Milliye Kararları’nın uygulamalarını inceler. | Tekalifimilliye  Millî Seferberlik |
| ARALIK | 2. HAFTA  05-09 Aralık | **2** | **Konu:5**  **Ayağa Kalkan Millet** | **5**.Sakarya Meydan Savaşı'nın ve Büyük Taarruz ‘un kazanılmasında Atatürk’ün rolünü fark eder. | Sath-ı Müdafaa  Sakarya Bildirgesi |
| **6**.Türk milletinin Kurtuluş Savaşı sürecinde elde ettiği  askerî başarılarının ulusal ve uluslararası etkilerini değerlendirir. |
| Zafer Yankıları  Büyük Zafer |
| 3. HAFTA  12-16 Aralık | **2** | **Konu:6**  **Mudanya Ateşkes Antlaşması** | **6**. Türk milletinin Kurtuluş Savaşı sürecinde elde ettiği askerî başarılarının ulusal ve uluslararası etkilerini değerlendirir. | Tarihî Buluşma |
| **Konu:7**  **Sanatçıların ve Edebiyatçıların Gözüyle Milli Mücadele**  **Ünite Değerlendirmesi** | **7**. Örnek eser incelemeleri yaparak dönemin toplumsal olaylarının sanat ve edebiyat üzerine yansımalarını fark eder. | Sanatçı Gözüyle Millî Mücadele |
| Öz değerlendirme |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| SÜRE | | | **SÜRE: 18 DERS SAATİ** | **4. ÜNİTE** | **ÇAĞDAŞ TÜRKİYE YOLUNDA ADIMLAR** | | |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | KONU | **KAZANIM** | **ETKİNLİK** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** | **AÇIKLAMALAR** |
| ARALIK | 4. HAFTA  19-23 Aralık | **2** | **Konu:1**  **Saltanatın Kaldırılması** | **1**."Millî egemenlik anlayışının pekiştirilmesi sürecinde saltanatın kaldırılmasını değerlendirir. " | Mustafa Kemal İle Röportaj | Üniteye başlarken proje ödevlerini dağıtınız. | **Doğrudan Verilecek Beceri:** Değişim ve sürekliliği algılama **Doğrudan Verilecek Değerler:** Özgüven, sorumluluk , çağdaşlaşma  **Uyarı**  Atatürk'ün kişilik özellikleri uygun yerlerde işlenecektir. |
| **Konu:2**  **Sevr’den Lozan’a** | **2**.Sevr ve Lozan antlaşmalarını karşılaştırarak Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder. | Lozan Anıtı | Bu ünitede gözlem, öz değerlendirme formları, açık uçlu sorular,  öğrenci ürün dosyası (portfolyo), dereceli puanlama anahtarı kullanılarak  değerlendirme yapılacak. |
| **Konu:3**  **Milli Ekonominin Kurulması** | **3**. İzmir iktisat Kongresi'nde alınan kararlan, millî iktisat anlayışı ve tasarruf bilinci açılarından inceler. | Kararlar, Uygulamalar | **Uyarı**  Kalkınma hamleleri, sanayi hamleleri, savunma sanayi işlenecektir. (3. kazanım) |
| 5. HAFTA  26-30 Aralık | **2** | **Konu:4**  **Yeni Devlet, Yeni Başkent** | **4**. Ankara'nın başkent oluşunun gerekçelerini açıklar. | Ankara’nın Başkent Oluşu | **Millî Uyanış:** Yurdumuzun İşgaline Tepkiler (5,7,10-6,7)  5. Misakımillî'nin kabulünü ve Türkiye Büyük Millet Meclisi'nin açılışını "ulusal egemenlik", "tam bağımsızlık" ilkeleri ve vatanın bütünlüğü esası ile ilişkilendirir.  7. İstanbul yönetimince imzalanan Sevr Antlaşması'na karşı Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin tutumunu değerlendirir. |
| **Konu:5**  **Cumhuriyetin İlanı** | **5**. Cumhuriyetin ilân edilmesini, Türkiye'de demokrasi rejiminin gerekleri ile bağdaştırarak değerlendirir. | Neden Gereklidir? |
| **Konu:6**  **3 Mart 1924 Tarihli Kanunlar** | **6**. 3 Mart 1924'te kabul edilen kanunların gerekçelerini ve toplum hayatında meydana getirdiği değişimleri fark eder. | Duyuru Hazırlayalım | **Uyarı**  Tevhid-i Tedrisat'a giden yolda eğitime verilen önemi göstermesi açısından Maarif Kongresi'nin yeri vurgulanacaktır.  (6. kazanım) 3 Mart 1924 tarihli Halifeliğin Kaldırılması, |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| SÜRE | | | **SÜRE:18 DERS SAATİ** | **4. ÜNİTE** | | **ÇAĞDAŞ TÜRKİYE YOLUNDA ADIMLAR** | | |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | KONU | | **KAZANIM** | **ETKİNLİK** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** | **AÇIKLAMALAR** |
| OCAK | 1. HAFTA  2-6 Ocak | **2** | **Konu:7**  **Çok Partili Hayata Geçiş Denemeleri** | | 7. Atatürk'ün çok partili siyasi hayata verdiği önemi kavrar. | Katılıyorum / Katılmıyorum | **II. DÖNEM İKİNCİ SINAV** | Genelkurmayın Yeniden Yapılandırılması kanunları ele alınacaktır. (6. kazanım) İnsan Haklan ve Vatandaşlık (6-2,3)  2. Eğitimin kendisi için bir hak olduğunu fark eder.  3. Zorunlu ve parasız ilköğretimin bütün çocuklar için bir hak olduğunu belirti |
| **Konu:8**  **Çağdaşlaşma Yolunda Adımlar** | | 8. Şapka ve Kıyafet İnkılabını, tekke ve zaviyelerin kapatılmasını, miladi takvim ve uluslararası saat uygulamasının kabulünü millî kimlik kazanma ve çağdaşlaşma çerçevesinde değerlendirir. | İnkılap Gazetesi | Bu ünitede gözlem, öz değerlendirme formları, açık uçlu sorular,  öğrenci ürün dosyası (portfolyo), dereceli puanlama anahtarı kullanılarak  değerlendirme yapılacak. | **Uyarı**  Cumhuriyet Halk Fırkası, Terakkiperver Cumhuriyet Fırkası ve Serbest Cumhuriyet Fırkası işlenecektir.  (7. kazanım) **Millî Uyanış: Yünlümüzün İşgaline Tepkiler (5,7,10-6,7)**  5. Misakımillî'nin kabulünü ve Türkiye Büyük Millet Meclisinin açılışını "ulusal egemenlik", "tam bağımsızlık" ilkeleri ve vatanın bütünlüğü esası ile ilişkilendirir.  7. İstanbul yönetimince imzalanan Sevr Antlaşması'na karşı Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin tutumunu değerlendirir. |
| 17. Ölçü ve tartıların değişmesini  Çağdaşlaşma çerçevesinde değerlendirir. |
| 2. HAFTA  09-13 Ocak | **2** | **Konu:9**  **Hukuk İnkılabı** | | **9**. Hukuk alanındaki gelişmeleri, Medeni Kanun'un Türk aile yapısında ve kadının toplumdaki yerinde meydana getirdiği değişiklikleri analiz eder. | Hukukçu Kadınlarımız | **Uyarı**  Atatürk'ün millî kimliği kazandırma ve çağdaşlaşmaya  yönelik inkılapları vurgulanacaktır. (9. kazanım)  **İnsan Haklan ve Vatandaşlık (9,21 -1)**  1. İnsan haklannın tarihsel süreçte nasıl kazanıldığını kavrar.  **Kariyer Bilinci Geliştirme (9, 21-17)**  17. işte ve aile içinde kadın-erkek rollerinin zaman içindeki  değişimini açıklar. |
| **Konu:10**  **Cumhuriyete Karşı Ayaklanma** | | **10**. Şeyh Sait İsyanı'nı çağdaş, demokratik ve laik Türkiye Cumhuriyeti'ne karşı tepkiler ve uluslararası ilişkiler açısından değerlendirir. | Cumhuriyete Karşı Bir İsyan | **Millî Uyanış: Yurdumuzun İşgaline Tepkiler (5,7,10-5,7)** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | **SÜRE: 18 DERS SAATİ** | | **4. ÜNİTE**  **ADIMLAR** | **ÇAĞDAŞ TÜRKİYE YOLUNDA** | | |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | **KONU** | **KAZANIM** | | **ETKİNLİK** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** | **AÇIKLAMALAR** |
| OCAK | 3. HAFTA  16-20 Ocak | **2** | **Konu:11**  **Kabotaj Hakkı** | **11**. Kabotaj Kanunu'nu millî egemenlik hakları ve Türk denizciliğinde meydana getirdiği gelişmeler bakımından değerlendirir. | | Kabotaj Hakkı | **1.Dönemin Sona Ermesi (20 Ocak 2017)**  Öğrenci ürün dosyası | 5. Misak-ı MilIinin kabulünü ve Türkiye Büyük Millet Meclisi'nin açılışını "ulusal egemenlik", "tam bağımsızlık" ilkeleri ve vatanın bütünlüğü esası ile ilişkilendirir.  7. İstanbul yönetimince imzalanan Sevr Antlaşması'na karşı Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin tutumunu değerlendirir. |
| **Konu:12**  **Mustafa Kemal'e Suikast Girişimi** | **12**. Mustafa Kemal'e suikast girişimini cumhuriyete yönelik tehditler çerçevesinde yorumlar. | | Gazete Muhabiriyim | Türkçe Dersi "Okuma" öğrenme alanı tüm kazanımla-rı (13 ve 25kazanım)  13.Büyük Nutuk'un söyleniş amaçlarını, içeriğini ve tarih­sel niteliğini kavrar.  25.Onuncu Yıl Nutku'ndan hareketle yapılan inkılapları Atatürk'ün geleceğe yönelik hedeflerini ve Türk milleti­nin özelliklerini değerlendirir. |
| **Konu:13**  **Büyük Nutuk** | **13**. Büyük Nutuk'un söyleniş amaçlarını, içeriğini ve tarihsel niteliğini kavrar. | | Büyük Nutuk |
| ŞUBAT | 2. HAFTA  6-10 Şubat | **2** | **Konu:14**  **Harf İnkılabı** | **14**. Harf İnkılâbını ve Millet Mekteplerini, eğitimin yaygınlaştırması ve çağdaş Türk toplumunun oluşturulması açılarından değerlendirir. | | Okuma Yazma Seferberliği | Bu ünitede gözlem, öz değerlendirme formları, açık uçlu sorular,  öğrenci ürün dosyası (portfolyo), dereceli puanlama anahtarı kullanılarak  değerlendirme yapılacak. |
| **Konu:15**  **Yeni Dil, Yeni Tarih** | **18**. Atatürk'ün millî kültür ve millî kimlik oluşturmak ve geliştirmek için dil ve tarih alanında yaptığı çalışmaları değerlendirir | | Dil, Tarih ve Kültür |  |
| **Konu:16**  **Menemen Olayı** | **15**. Menemen Kubilay Olayı'nı Türk milletinin cumhuriyet yönetimindeki kararlılığı ve çok partili siyasi hayata etkisi açısından değerlendirir. | | Menemen Olayı |  |
| 3. HAFTA  13-17 Şubat | **2** | **Konu:17**  **Atatürk’ün**  **Kenti Ankara** | **16**. Şehir incelemesi yoluyla Cumhuriyet Döneminde mimarlık ve şehir planlaması alanında yapılan çalışmalara örnekler verir. | | Bir Cumhuriyet Şehri: Atça Mahmut Sadi Anlatıyor |  |
| **Konu:18**  **Darulfünündan Üniversiteye** | **19**. 1933 Üniversite Reformu'ndan hareketle Atatürk'ün bilimsel gelişme ve kalkınmaya verdiği önemi kavrar. | | Nasıl Bir Üniversite? |  |
| **Konu:19**  **Soyadı Kanunu’nun Kabulü** | **20**. Soyadı Kanunu'nun kabulünün gerekçelerini ve Mustafa Kemal'e "Atatürk" soyadı verilmesini millî kimlik kazanma ve çağdaşlaşma çerçevesinde açıklar | | Soyadı Kanunu |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | **SÜRE: 18 DERS** | **4. ÜNİTE** | **ÇAĞDAŞ TÜRKİYE YOLUNDA** | | |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | **KONU** | **KAZANIM** | **ETKİNLİK** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** | **AÇIKLAMALAR** |
| ŞUBAT  MART | 4. HAFTA  20-24 Şubat | **2** | **Konu:20**  **Atatürk Ve Türk Kadını** | **21**. Atatürk'ün kadınlara sağladığı sosyal ve siyasal hakları dönemin çeşitli ülkelerindeki kadın haklarıyla karşılaştırarak değerlendirir. | Cumhuriyet Dönemi’nde Türk Kadını | Bu ünitede gözlem, öz değerlendirme formları, açık uçlu sorular,  öğrenci ürün dosyası (portfolyo), dereceli puanlama anahtarı kullanılarak  değerlendirme yapılacak. | **İnsan Haklan ve Vatandaşlık (9,21 -1)**  1. İnsan haklannın tarihsel süreçte nasıl kazanıldığını kavrar. **Kariyer Bilinci Geliştirme (9, 21-17)**  17. işte ve aile içinde kadın-erkek rollerinin zaman içindeki değişimini açıklar. |
| **Konu:21**  **Sağlık Alanında Gelişmeler** | **22**.Atatürk Döneminde sağlık alanında yapılan işleri devletin temel görevleri bağlamında inceler. | Sağlık İnkılabı |  |
| **Konu:22**  **Tarımcı Atatürk** | **23**. Atatürk Orman Çiftliği örneğin­den yola çıkarak Atatürk'ün modern tarımın gelişimine ve çevre bilincine verdiği önemi fark eder. | Çıkarımda Bulunalım |
| MART | 1. HAFTA  27 Şubat – 3 Mart | **2** | **Konu:23**  **Sanat, Spor ve Atatürk** | **24**. Örnek olaylardan yararlanarak Atatürk'ün sanata ve spora verdiği önemi fark eder | Atatürk ve Sanat  Atatürk ve Spor | **Uyarı**  I] Ülkemizdeki heykel, anıt çalışmalarından yola çıkarak Atatürk'ün hey­kel çalışmalarına verdiği önem üzerinde durulacaktır. (24.kazanım)  [!] 1933 yılındaki İnkılap Sergisi'nden hareketle, Atatürk'ün resim sanatı­na verdiği önem vurgulanacaktır.(24 kazanım)  J> **İnsan Hakları ve Vatandaşlık (24-12)**  12. Düşünce ve ifade özgürlüğünün önemini fark eder.  [!] Müzik Öğretmenliği Okulunun kurulma sürecini inceleyerek Atatürk Döneminde müzik alanında yapılan yenilikler vurgulanacaktır. (24. kazanım) |
|  | **Konu:24**  **10. Yıl Nutku**  **Ünite Değerlendirmesi** | **25**.Onuncu Yıl Nutku'ndan hareketle yapılan inkılapları, Atatürk'ün geleceğe yönelik hedeflerini ve Türk milletinin özelliklerini değerlendirir | Metin İnceleyelim  Öz Değerlendirme |  |  |
|  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | **SÜRE: 12 DERS SAATİ** | | **5. ÜNİTE** | **ÜNİTE ADI: ATATÜRKÇÜLÜK** | | |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | | **KONU** | **KAZANIM** | **ETKİNLİK** | **ÖLÇME**  **VE DEĞERLENDİRME** | **AÇIKLAMALAR** |
| MART  MART | **2. HAFTA**  **6 – 10 Mart** | **2** | | **Konu:1**  **Atatürkçülük** | **1**. Atatürkçülüğün amaç ve niteliklerini kavrar. | Atatürkçülük | Üniteye başlarken proje ödevini dağıtınız | **[!] Doğrudan Verilecek Beceri:** Sosyal katılım [!] **Doğrudan Verilecek Değer:** Çalışkanlık **Uyarı**  [!] Atatürk'ün kişilik özellikleri uygun yerlerde işlenecektir.  [!] Atatürkçü düşünce sistemi, "Çağdaş Türkiye Yolunda Adımlar" ünitesindeki uygulamalarla örneklendirilerek ele alınacaktır.  [!] Türk milletinin bugün ve gelecekte tam bağımsız olarak şerefli, haysiyetli, huzur ve refah içinde yaşaması, devlet yönetiminde millet egemenliği, aklın ve bilimin rehberliğinde millf kültürümüzü çağdaş uygarlık düzeyinin üstüne çıkarmak esas ve amaçları doğrultusun­da gerçekçi fikirlere dayanması ilke ve esaslarıyla olan bütünlüğü vurgulanacaktır. (1.kazanım).kazanım) |
| **Konu:2**  **Atatürk’ün Düşünceleri Nasıl Oluştu?** | **2**. Dönemin şartlarını göz önünde bulundurarak dünyada ve ülkemizde Atatürk'ün düşünce sisteminin oluşmasında etkili olan olaylar hakkında çıkarımlarda bulunur. | Atatürk’ün Düşünceleri Nasıl Oluştu? | Bu ünitede gözlem, öz değerlendirme formları, açık uçlu sorular,öğrenci ürün dosyası (portfolyo), dereceli puanlama anahtarı kullanılarakdeğerlendirme yapılacak. | **Uyarı**  [!] Dünyada meydana gelen siyasi, ekonomik, sosyal, bilimsel ve kültürel gelişmeler; padişah ve hükümetin durumu, ülkedeki siyasi, ekonomik, askerf, sosyal ve kültürel durum ile bağımsızlık ihtiyacı çerçevesinde yapılandırılacaktır. (2.kazanım)  O **Bir Kahraman Doğuyor (2-5)**  2. Atatürk'ün öğrenim hayatıyla ilgili olay ve olguları kavrar.  5. Atatürk'ün fikir hayatının oluşumuna ve gelişimine etki eden Selanik, Manastır, Sofya ve istanbul şehirlerindeki ortamın rolünü fark eder. |
| **3.HAFTA**  **13-17 Mart** | **2** | | **Konu:3**  **Milli Güç Unsurları** | **3**. Millî güç unsurlarının Atatürk'ün yönetim anlayışındaki yerini ve önemini kavrar. | Millî Güç Unsurları | **Uyarı**  [!] Milli güç unsurları olarak siyasi güç, ekonomik güç, askerf güç ve sosyokültürel güç ele alınacaktır. (3.kazanım) |
| **Konu:4**  **Cumhuriyet Fazilettir** | **4**.Cumhuriyetçilik ilkesinin önemini ve cumhuriyet yönetiminin Türk toplumuna sağladığı faydaları kanıtlara dayalı olarak açıklar. | Haklarımız, Sorumluluklarımız  Cumhuriyet Yürüyor |  |
| **5**. Bir Türk vatandaşı olarak cumhuriyetin Türk milletine kazandırdığı vatandaşlık temel hak ve sorumlulukları bilincini kazanır. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | **SÜRE: 12 DERS SAATİ** | | **5. ÜNİTE** | **ATATÜRKÇÜLÜK** | | |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | | **KONU** | **KAZANIM** | **ETKİNLİK** | **ÖLÇME**  **VE DEĞERLENDİRME** | **AÇIKLAMALAR** |
| MART | **4. HAFTA**  **20-24 Mart** | **2** | | **Konu:5**  **Atatürk Milliyetçiliği** | **6**.Atatürk'ün milliyetçilik ilkesinden yola çıkarak millî birlik ve beraberliğin önemine inanır. | Millet Nedir?  Milliyet Duygusu Atatürk ve Sığırtmaç Mustafa Halkçılık | Bu ünitede gözlem, öz değerlendirme formları, açık uçlu sorular,öğrenci ürün dosyası (portfolyo), dereceli puanlama anahtarı kullanılarakdeğerlendirme yapılacak. | **İnsan Hakları ve Vatandaşlık (5-10)** ; **(5-22)**  10.Vatandaş olmanın getirdiği sorumlulukları fark eder.  22. Kamu güvenliği ve kamu sağlığı söz konusu olduğunda,  kanunlar çerçevesinde özgürlüklerin sınırlanabileceğini  kavrar.  Atatürkçü Düşünce Sistemi, "Çağdaş Türkiye Yolunda  Adımlar" ünitesindeki uygulamalarla örneklendirilerek ele  alınacaktır. |
| **Konu:6**  **Halkçılık** | **7**.Atatürk'ün "Türkiye Cumhuriyeti'ni  kuran Türkiye halkına Türk milleti denir."özdeyişinden hareketle "Ne mutlu Türk'üm diyene !" ifadesinin anlam ve  önemini kavrar. |
| **5.HAFTA**  **27-31 Mart** | **2** | | **Konu:7**  **Devletçilik** | **8**. Millî egemenlik, eşitlik, adalet, demokratik hak kavramlannı Atatürkçü düşünce sistemindeki halkçılık ilkesi ile ilişkilendirir. |  | **Çağdaş Türkiye Yolunda Adımlar (8-5,7. kazanımlar)**  5. Cumhuriyetin ilan edilmesini, Türkiye'de demokrasi rejiminin gerekleri ile bağdaştırarak değerlendirir.  7. Atatürk'ün çok partili siyasi hayata verdiği önemi kavrar. |
| **9**. Devletçilik ilkesinin devlete siyasi, sosyal ve kültürel alanda yüklediği görevleri açıklar. | Devletçilik  Nuri Şeker Anlatıyor | **Uyarı**  Türkiye'de millî sermayenin teşekkül etmemiş olması ve 1929 Dünya Ekonomik Krizi vurgulanacaktır. (9 ve lO.kazanım) |
| **10**. Ulusal ve uluslararası faktörlerin devletçilik ilkesinin benimsenmesindeki etkisini değerlendirir. |
| NİSAN | **1.HAFTA**  **3-7 Nisan** | **2** | | **Konu:8**  **Laiklik** | **11**. Laiklik ilkesinin devlet yönetimi, hukuk ve eğitim sistemi ile sosyal alanda meydana getirdiği değişimlerden yola çıkarak bu ilkenin temel esaslannı fark eder. | Laikliğin Temel Esasları  Atatürk’ten Dinleyelim | **Uyarı**  Atatürk'ün özlü sözlerinden ve uygulamalarından yararlanılarak Atatürkçü düşünce sisteminde dinin ve hoşgörünün yeri örneklerle açıklanacaktır. (11. kazanım) |
| **Konu:9**  **İnkılapçılık** | **12**. İnkılapçılık ilkesini, Türk ulusunun millî kültür değerlerini geliştirerek çağdaşlaşmasının bir aracı olarak kavrar. | İnkılapçılık | **Uyarı**  Atatürkçülüğün özünün, kültürel değerlerine, geleneklerine son derece bağlı ama her türlü yeniliğe sonuna kadar açık bireyler yetiştirmek olduğu vurgulanmalıdır. (12. kazanım) |
| **2. HAFTA**  **10-14 Nisan** | **1** | | **Konu:10**  **Atatürk İlkelerinin Amaçları ve Ortak Özellikleri** | **13**. Atatürk ilkelerinin amaçlan ve ortak özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur. | Atatürk İlkelerinin Amaçları | **Uyarı**  Atatürk ilkelerinin bir bütün olduğu vurgulanacaktır. (13. kazanım) |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | **SÜRE:12 DERS SAATİ** | **5. ÜNİTE** | | **ATATÜRKÇÜLÜK** | | |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | **KONU** | | **KAZANIM** | **ETKİNLİK** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** | **AÇIKLAMALAR** |
| NİSAN | **2. HAFTA**  **10-14 Nisan** | **1** | **Konu:11**  **Atatürkçülüğün Temel Esasları**  **Konu:12**  **Modern Türkiye’nin Doğuşu** | | 14.Atatürkçü düşünce sistemi'nden yola çıkarak Atatürk ilke ve inkılapla­rını oluşturan temel esasları belirler.  15.Atatürk ilkelerinin modernTürkiye'nin kuruluşu ve gelişmesin­deki yerine ve önemine inanır. | Atatürk İlke ve İnkılapları  Afiş Hazırlayalım  Atatürk İlkelerinin Ortak Özellikleri  Atatürkçülüğün Esasları  Modern Türkiye’nin Doğuşu | Bu ünitede gözlem, öz değerlendirme formları, açık uçlu sorular,öğrenci ürün dosyası (portfolyo), dereceli puanlama anahtarı kullanılarakdeğerlendirme yapılacak. | **Uyarı**  Millî tarih bilinci, vatan ve millet sevgisi, millî dil, bağımsızlık ve özgürlük, egemenliğin millete ait olması, millî kültürün geliştirilmesi, Türk milletini çağdaş uygarlık düzeyinin üzerine çıkarma, millî birlik ve beraberlik, ülke bütünlüğü çerçevesinde yapılandırılacaktır. (14. kazanım) |
| **3. HAFTA**  **17-21 Nisam** | **2** | **Konu:13**  **Atatürk Mazlum Milletlerin Kahramanı** | | 16. Türk Milli Mücadelesi'nin ve Atatürkçülüğün, bağımsızlık savaşı veren mazlum milletlere örnek olduğunu fark eder. | Atatürk’e Saygı | Erkan İsanmaz |
| **4.HAFTA**  **24-28 Nisan** | **2** | **Konu:14**  **Atatürk’ün Mirasçıları**  **Ünite Değerlendirmesi** | | 17. Atatürk ilke ve inkılaplarına sahip çıkma ve devamlılığını sağlama konusunda kişisel sorumluluk alır. | Atatürk Kimdir?  Atatürk ve Türk Gençliği | İKİNCİ DÖNEM MERKEZÎ SİSTEM ORTAK SINAV | Erkan İsanmaz |
| Öz Değerlendirme |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | **SÜRE: 4 DERS SAATİ** | **ÜNİTE 6** | **ATATÜRK DÖNEMİ TÜRK DIŞ POLİTİKASI VE ATATÜRK’ÜN ÖLÜMÜ** | | |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | **KONU** | **KAZANIM** | **ETKİNLİK** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** | **AÇIKLAMALAR** |
| |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **SÜRE** | | | **SÜRE: 8 DERS SAAT 7.ÜNİTE ÜNİTE ADI: ATATÜKTEN SONRA TÜRKİYE: İKİNCİ DÜNYA SAVAŞI VE SONRASI** | | | | | |  | **HAFTA** | **SAAT** | **KONU** | **KAZANIM** | **ETKİNLİK** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** | **AÇIKLAMALAR** | | **MAYIS** | **3. HAFTA**  **15-18 Mayıs** | 2 | **İkinci Dünya Savaşı ve Türkiye** | 1. İkinci Dünya Savaşı'nın sebep, süreç ve sonuçlarını Türkiye'ye etkileri açısından değerlendirir. | İkinci Dünya Savaşı  Ekmek Karnesi | Üniteye başlarken performans görevlerini dağıtınız. | **Doğrudan verilecek beceri:** Bilgi teknolojilerini kullanma  **Doğrudan verilecek değen** Duyarlılık  **Uyan**  Dünyadaki gelişmeler göz önüne alınarak Atatürk'ün ikinci Dünya Savaşı öncesi yaptığı tespitler ve girişimler ile savaşta izlenen denge siyaseti 6. ünitenin 3. kazanımı ile de ilişkilendirilerek ele alınacaktır. (1. kazanım) **İnsan Haklan ve Vatandaşlık (1,4-22)** 22. Kamu güvenliği ve kamu sağlığı söz konusu olduğunda, kanunlar çerçevesinde özgürlüklerin sınırlanabileceğini kavrar. | | **Demokrasiye Geçiş** | 2. Türkiye'de çok partili siyasî hayata geçişi hızlandıran gelişmeleri demokrasinin gerekleri açısından inceler. | Demokrasiye Doğru | **II. DÖNEM II. YAZILI YOKLAMA**  Açık uçlu sorular  Gözlem formu  Akran değerlendirme  formu  Grup değerlendirme  formu  Çoktan seçmeli sorular  Öz değerlendirme formu  Öğrenci ürün dosyası | Atatürk Dönemi Türk Dış Politikası ve Atatürk'ün Ölümü (5-2)  İ**nsan Haklan ve Vatandaşlık (5-2,16,22,25)**  2 Eğitimin kendisi için bir hak olduğunu fark eder  16 İnsan haklarının uluslar arası belgelerde güvence altına alındığını belirtir 22. Kamu güvenliği ve kamu sağlığı söz konusu olduğunda, kanunlar çerçevesinde özgürlüklerin sınırlanabileceğini kavrar.  25. Avrupa İnsan Haklan Sözleşmesi'ni imzalayan ülkeler arasında olduğumuzu ifade eder. | | **Soğuk Savaş Yıllarında Türkiye** | 3. Türkiye'nin dünya üzerindeki konumunun Öneminden yola çıkarak ikinci Dünya Savaşı sonrası değişen ülkeler arası ilişkileri değerlendirir | İki Kutuplu Dünyada Türkiye | | **4. HAFTA**  **22-26 Mayıs** | 2 | **Yeni Türkiye**  **Herkes İçin İnsan Hakları** | 4. ikinci Dünya Savaşı'ndan sonra Türkiye'de meydana gelen toplumsal, kültürel ve ekonomik gelişmeleri fark eder.  5.1945 sonrası insan hak ve özgürlükleri ile demokratik anlayışın gelişimine yönelik uygulamalara örnekler verir.. | Yeni Türkiye’de Ulaşım  Bir Hayalim Var! | **Uyan** Kore Savaşı, Türkiye'nin NATO'ya girişi ile "soğuk savaş" kavramı ele alınacaktır.(3. kazanım)  **Rehberlik ve Psikolojik Danışma (3-14)**  14. Karar verme sürecinde ortaya çıkabilecek çeşitli alternatifleri belirtir. | | **Uyan**  Nüfus, eğitim, kültür, sanat, spor, ulaşım, sanayi vesağlık alanında meydana gelen gelişmeler verilecektir.  (4. kazanım)  **Spor Kültürü ve Olimpik Eğitim (4-4)**  4. Sporun ülkeler arası banş ve kaynaşmayı sağlamadaki rolüne örnekler verir.  İnsan **Haklan ve Vatandaşlık (1,4-22); (4-2,16); (4,12-25)**  22. Kamu güvenliği ve kamu sağlığı söz konusu olduğunda, kanunlar çerçevesinde özgürlüklerin sınırlanabileceğini kavrar.  2. Eğitimin kendisi için bir hak olduğunu fark eder.  16. İnsan haklannın uluslararası belgelerde güvence altına alındığını belirtir.  Atatürk Dönemi Türk Dış Politikası ve Atatürk'ün Ölümü (5-2)  2. Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlannı analiz ederek Türk dış politikası hakkında çıkarımlarda bulunur. |   MAYIS | **1.HAFTA**  **2-5 Mayıs** | **2** | **Konu:1**  **Türk Dış Politikası** | **1**.Lozan Barış Antlaşması'nın Türk dış politikasının gelişimine yaptığı etkileri değerlendirir. | Atatürkçü Düşüncede Dış Politika | Bu ünitede gözlem, öz değerlendirme formları, açık uçlu sorular,öğrenci ürün dosyası (portfolyo), dereceli puanlama anahtarı kullanılarakdeğerlendirme yapılacak. | **[!] Doğrudan Verilecek Beceri:** Çıkarımda bulunma  [!] **Doğrudan Verilecek Değer:** Barış-Türk büyüklerine sayg  **Uyarı**[!] Dış olaylar tarihsel gelişme süreci ile birlikte verilecektir.  [I] Atatürk'ün kişisel özellikleri uygun yerlerde işlenecektir.  **Uyarı**  [!] Yabancı Okullar, Musul Sorunu, Nüfus Mübadelesi ve  Montrö Boğazlar Sözleşmesi ele alınacaktır. (2.kazanım) [I] Milletler Cemiyetine girişte izlenen politika, Balkan Antantı  ve Sadabat Paktı vurgulanacaktır. (2.kazanım) |
| **2**. Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını analiz ederek Türk dış politikası hakkında çıkarımlarda bulunur. |
| **2. HAFTA**  **08-12 Mayıs** | **2** | **Konu:2**  **Hatay’ın Anavatana Katılması** | **3**. Atatürk'ün Hatay'ı ülkemize katmak konusunda yaptıklarını ve bu uğurda gösterdiği özveriyi fark eder. | Hoş Geldin Hatay | **Kariyer Bilinci Geliştirme (3-16)**  16Liderlerin davranışlarının ve aldığı kararların başkalarının yaşamını nasıl etkilediğini açıklar. |
| **Konu:3**  **Sonsuzluğa Giderken**  **Ünite Değerlendirmesi** | **4**. Atatürk'ün ölümü üzerine yayımlanan yazılı ve görsel kanıtlardan hareketle onun kişilik özellikleri ile fikir ve görüşlerinin evrensel değerine ilişkin çıkarımlarda bulunur. | Bir Dünya Lideri  Cumhuriyet Abidesi | **Uyarı**  [!] Yurt içinde ve yurt dışında çıkan gazete haberleri, anılar  kullanılacaktır. (4.kazanım)  **Millî Uyanış: Yurdumuzun İşgaline Tepkiler (5-8)**  8. Mustafa Kemal'in Millf Mücadele'yi örgütlerken karşı­laştığı sorunlara bulduğu çözüm yollarını, onun liderlik yeteneği ile ilişkilendirir. |
| **5**.Türk milletinin ulu önderine ebedî bağlılığını ve minnet duygusunu ifade etmek yönündeki çabalarını fark eder |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **SÜRE** | | | | **SÜRE: 8 DERS SAATİ** | **7.ÜNİTE** | **ATATÜKTEN SONRA TÜRKİYE İKİNCİ DÜNYA SAVAŞI VE SONRASI** | | | | **AY** | **HAFTA** | | **SAAT** | **KONU** | **KAZANIM** | **ETKİNLİK** | **ÖLÇME**  **VE DEĞERLENDİRME** | **AÇIKLAMALAR** | | MAYIS | **3. HAFTA**  1**5-18Mayıs** | 2 | | **Konu:1**  **İkinci Dünya Savaşı ve Türkiye** | 1. İkinci Dünya Savaşı'nın sebep, süreç ve sonuçlarını Türkiye'ye etkileri açısından değerlendirir. | İkinci Dünya Savaşı  Ekmek Karnesi | **Bu ünitede gözlem, öz değerlendirme formları, açık uçlu sorular,öğrenci ürün dosyası (portfolyo), dereceli puanlama anahtarı kullanılarakdeğerlendirme yapılacak.** | **Doğrudan verilecek beceri:** Bilgi teknolojilerini kullanma  **Doğrudan verilecek değen** Duyarlılık  **Uyan**  Dünyadaki gelişmeler göz önüne alınarak Atatürk'ün ikinci Dünya Savaşı öncesi yaptığı tespitler ve girişimler ile savaşta izlenen denge siyaseti 6. ünitenin 3. kazanımı ile de ilişkilendirilerek ele alınacaktır. (1. kazanım) **İnsan Haklan ve Vatandaşlık (1,4-22)** 22. Kamu güvenliği ve kamu sağlığı söz konusu olduğunda, kanunlar çerçevesinde özgürlüklerin sınırlanabileceğini kavrar. | | **Konu:2**  **Demokrasiye Geçiş** | 2. Türkiye'de çok partili siyasî hayata geçişi hızlandıran gelişmeleri demokrasinin gerekleri açısından inceler. | Demokrasiye Doğru | Atatürk Dönemi Türk Dış Politikası ve Atatürk'ün Ölümü (5-2)  İ**nsan Haklan ve Vatandaşlık (5-2,16,22,25)**  2 Eğitimin kendisi için bir hak olduğunu fark eder  16 İnsan haklarının uluslar arası belgelerde güvence altına alındığını belirtir 22. Kamu güvenliği ve kamu sağlığı söz konusu olduğunda, kanunlar çerçevesinde özgürlüklerin sınırlanabileceğini kavrar.  25. Avrupa İnsan Haklan Sözleşmesi'ni imzalayan ülkeler arasında olduğumuzu ifade eder. | | **Konu:3**  **Soğuk Savaş Yıllarında Türkiye** | 3. Türkiye'nin dünya üzerindeki konumunun Öneminden yola çıkarak ikinci Dünya Savaşı sonrası değişen ülkeler arası ilişkileri değerlendirir | İki Kutuplu Dünyada Türkiye | | 4. **HAFTA**  **22-26 Mayıs** | 2 | | **Konu:4**  **Yeni Türkiye**  **Konu:5**  **Herkes İçin İnsan Hakları** | 4. ikinci Dünya Savaşı'ndan sonra Türkiye'de meydana gelen toplumsal, kültürel ve ekonomik gelişmeleri fark eder.  5.1945 sonrası insan hak ve özgürlükleri ile demokratik anlayışın gelişimine yönelik uygulamalara örnekler verir.. | Yeni Türkiye’de Ulaşım  Bir Hayalim Var! | II. DÖNEM İKİNCİ SINAV | **Uyan** Kore Savaşı, Türkiye'nin NATO'ya girişi ile "soğuk savaş" kavramı ele alınacaktır.(3. kazanım)  **Rehberlik ve Psikolojik Danışma (3-14)**  14. Karar verme sürecinde ortaya çıkabilecek çeşitli alternatifleri belirtir. | | **Uyan**  Nüfus, eğitim, kültür, sanat, spor, ulaşım, sanayi vesağlık alanında meydana gelen gelişmeler verilecektir.  (4. kazanım)  **Spor Kültürü ve Olimpik Eğitim (4-4)**  4. Sporun ülkeler arası banş ve kaynaşmayı sağlamadaki rolüne örnekler verir.  İnsan **Haklan ve Vatandaşlık (1,4-22); (4-2,16); (4,12-25)**  22. Kamu güvenliği ve kamu sağlığı söz konusu olduğunda, kanunlar çerçevesinde özgürlüklerin sınırlanabileceğini kavrar.  2. Eğitimin kendisi için bir hak olduğunu fark eder.  16. İnsan haklannın uluslararası belgelerde güvence altına alındığını belirtir.  Atatürk Dönemi Türk Dış Politikası ve Atatürk'ün Ölümü (5-2)  2. Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlannı analiz ederek Türk dış politikası hakkında çıkarımlarda bulunur. | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | **SÜRE: 8 DERS SAAT** | | **7.ÜNİTE** | | **ATATÜKTEN SONRA TÜRKİYE: İKİNCİ DÜNYA SAVAŞI VE SONRASI** | | |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | | **KONU** | | **KAZANIM** | **ETKİNLİK** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** | **AÇIKLAMALAR** |
| HAZİRAN | **1. HAFTA**  **29 Mayıs -2 Haziran** | **2** | | **Konu:6**  **Kahraman Türk Ordusu** | | **6**. Türk Silahlı Kuvvetlerinin önemini ve görevlerini kavrar. | Savunma Sanayisi  Tarih Yazıyoruz | Bu ünitede gözlem, öz değerlendirme formları, açık uçlu sorular,öğrenci ürün dosyası (portfolyo), dereceli puanlama anahtarı kullanılarakdeğerlendirme yapılacak. | **Uyarı**  [!] Atatürk'ün Türk Ordusu'na mesajı incelenecektir.(6.kazanım)  [!] Savunma sanayinin Türkiye'nin askerf ve ekonomik gelişmesine yaptığı katkıları  1923 sonrasındaki gelişim süreci içerisinde ele alınacaktır. (6.kazanım) [!] Kıbrıs Barış Harekatı, Bosna Hersek, Kosova, Arnavutluk, Somali ve  Afganistan'da Türk ordusunun faaliyetleri ele alınacaktır.(6.kazanım)  # **İnsan Hakları ve Vatandaşlık (6-22)**  22.Kamu güvenliği ve kamu sağlığı söz konusu olduğunda, kanunlar çerçevesinde özgürlüklerin sınırlanabileceğini kavrar.  **Uyarı**  [!] Türk-Ermeni ilişkilerinin tarihsel gelişimi 1915 Olayları ve bu olaylara ilişkin Ermeni iddiaları, terörizm, misyonerlik faaliyetleri, irtica, bölücülük konuları ele alınacaktır. (7.kazanım) |
| **Konu:7**  **Türkiye Cumhuriyeti’ne Yönelen Tehditler** | | **7**. Türkiye Cumhuriyeti'nin temel niteliklerine yönelik iç ve dış tehditlere karşı korunması konusunda duyarlı olur. | Mehmetçik Görevde |
| **Konu:8**  **Soğuk Savaş’ın Sonu** | | **8**.SSCB'nin dağılmasının dünyaya ve ülkemize etkileri hakkında çıkarımlarda bulunur. | Justin McCarthy ile Röportaj  Doğu Bloku’nun Dağılması |
| **2. HAFTA**  **05-09 Haziran** | **2** | | **Konu:9**  **Körfez Savaşları ve Türkiye** | | **10**. Körfez Savaşlarının Türkiye'ye siyasi, sosyal, askerî ve ekonomik etkilerini değerlendirir. | Körfez Savaşları ve Türkiye | **Uyarı**  [I] Soğuk Savaş sonrası yumuşama dönemi ile Balkanlar, Kafkaslar ve Orta Asya'daki gelişmeler, bu gelişmelerin ülkemize ekonomik ve siyasal etkileri ele alınacaktır. (8.kazanım) |
| **Konu:10**  **Doğal Kaynaklar ve Kalkınma** | | **9**.Türkiye ve yakın çevresindeki enerji kaynaklarının siyasi ve ekonomik önemini değerlendirir.  **11**. Doğal kaynaklardan verimli şekilde yararlanmaya yönelik projeleri ülkemizin kalkınma politikalar çerçevesinde değerlendirir. | Araştırma Yapalım | **Uyarı**  [!] Doğal kaynaklar olarak su, petrol, bor, boraks, toryum, krom vb. ele alınacaktır. (11.kazanım)  # **Girişimcilik (11-11)**  11 .İşle ilgili fikir üretme ve araştırma becerisi edinir.. |
| **Konu:11**  **Avrupa Birliği ve Türkiye**  **Ünite Değerlendirmesi** | | **12**. Türkiye-Avrupa Birliği ilişkilerini tarihsel gelişimi açısından analiz eder.  Tüm Kazanımlar | Uzun İnce Bir yol | **İnsan Hakları ve Vatandaşlık (4,12-25)**  25.Avrupa İnsan Hakları Sözleşmesi'ni imzalayan ülkeler arasında olduğumuzu ifade eder. |
| Öz Değerlendirme | www.sosyalbilgiler.biz |

\*2504, 2551, 2588, 2589 sayılı Tebliğler Dergileri ve 20.07.2010 tarihli TTKB’nin yaptığı değişiklikler dikkate alınarak hazırlanmıştır

09 09 2016

Davut ATA Mehmet ARAS Ramazan HARMANCI

Sos.Bil.Öğrt. Sos.Bil.Öğrt. . Okul Müdürü