DERS PLÂNI

1. Kazanım

**BÖLÜM I**

|  |  |
| --- | --- |
| Dersin Adı | Sosyal Bilgiler |
| Sınıf | 5. Sınıf |
| Öğrenme Alanı | Birey ve Toplum |
| Konu | OLAYLAR ve SONUÇLARI |
| Önerilen Süre | 80’+40’ |

###### BÖLÜM II

|  |  |
| --- | --- |
| Kazanımlar | **SB.5.1.2. Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.** |
| **Değerler ve beceriler** | Bilimsellik, aile birliğine önem verme ve sorumluluk gibi değerlerle sosyal katılım becerisi |
| Öğretme-Öğrenme-Yöntem ve Teknikleri | Anlatım, soru-cevap, inceleme, sunum, tartışma |
| Kullanılan Eğitim Teknolojileri-Araç, Gereçler ve Kaynakça | Ders Kitabı, Akıllı Tahta, Sunu |
| **Öğretme-Öğrenme Etkinlikleri:**   * Dikkati Çekme * Güdüleme * Gözden Geçirme * Derse Geçiş * Bireysel Öğrenme Etkinlikleri (Ödev, deney, problem çözme vb.) * Grupla Öğrenme Etkinlikleri (Proje, gezi, gözlem vb.) * Özet | Olay nedir? Olaya bir örnek veriniz.  **OLAY:** Ortaya çıkan durum, oluşum demektir. Örnek: Trafik kazası, sınıflar arası bilgi yarışması, okul camının kırılması, evimizin soyulması gibi. OLAYLARIN ÖZELLİKLERİ: 1. Her olayın bir ve birden fazla nedeni olabileceği gibi, bir ve birden fazla sonucuda olabilir. 2. Toplumsal olaylar her zaman aynı sonucu doğurmaz. Her toplumsal olayın farklı sonucu vardır.  3. Toplumsal olaylara kişilerin tepkileri farklı olabilir. 4. Toplumsal olayların sonuçlarından bazı kişiler zararlı çıkarken bazıları kazançlı çıkabilir. (Trafik kazasında eczacı, tamirci vb.) **ÖRNEK OLAY** Örneğin; bir trafik kazasını ele alalım, bu olayın nedenlerini ve sonuçlarını düşünelim. **Nedenleri;** 1. Sürücü hataları ( dikkatsizlik, alkol, uykusuzluk, acemilik vb.) 2. Yolcu hataları ( konuşkan, dikkat dağıtıcı vb. ) 3. Yol hataları ( eğim hataları, çukurlar, çıkıntılar vb. ) 4. Araç hataları ( fren, lastik vb. ) 5. Trafik hataları ( trafik lambası, trafik levhası vb. ) **Sonuçları;** Sonuçları iki aşamada ele alırız. Doğrudan sonuçlar, olay anında ortaya çıkan sonuçlardır. Dolaylı sonuçlar, olay sonucunda etkilenenlerin olması. **Doğrudan Sonuçları;** 1. Can kayıpları 2. Yaralanma ve engelli kalma 3. Mal kayıpları **Dolaylı Sonuçları;** 1. Kaza yapan ailenin ekonomik kayıpları 2. Kaza yapan ailenin psikolojik sonuçları 3. Bazı kişiler, bu olaydan olumlu etkilenebilir. ( Tamirciler, yedek parçacılar vb.) |

**BÖLÜM III**

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme  * Bireysel öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme * Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme * Öğrenme güçlüğü olan öğrenciler ve ileri öğrenme hızında olan öğrenciler için ek Ölçme Değerlendirme etkinlikleri | Olayların çok boyutluluğu denilince ne anlıyorsunuz? |
| Dersin Diğer Derslerle İlişkisi |  |

**BÖLÜM IV**

|  |  |
| --- | --- |
| Plânın Uygulanmasına İlişkin Açıklamalar |  |

Erkan İSANMAZ

Sosyal Bilgiler Öğretmeni Uygundur .../.../...

Necati Özbek

Okul Müdürü