**2015-2016**

**EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI  
ADATEPE İLKÖĞRETİM OKULU 8/A SINIFI**

**YIL SONU ŞUBE ÖĞRETMENLER KURULU TOPLANTI TUTANAĞI**

**Toplantı Yeri** : Öğretmenler odası

**Toplantı Tarihi**: 20.06.2016

**Toplantı saati** : 09:30

**GÜNDEM**

1-Açılış, Saygı duruşu ve İstiklal Marşı

2-Eğitim- Öğretim yılında öğrenci başarısının değerlendirilmesi.

3-Öğrenci kişilik özelliklerinin değerlendirilmesi.  
4- Okul- veli işbirliği

5-Öğrencilerin sosyal ve aile yaşantılarının değerlendirilmesi.

6-Başarıyı artırma için alınabilecek önlemler.

7-Dilek ve temenniler.

**Gündem Maddelerinin Görüşülmesi**

**1-** Açılış yapıldı toplantıya okul müdürü Ümit DOĞRU yönetiminde 8/A sınıf öğretmenleri katıldı . Saygı duruşu ve İstiklal Marşımız okundu.

**2-** Sınıf Öğretmeni Haşim YILMAZ Sınıfımızda 2. dönem 1 takdir ve 5 teşekkür belgesi alındığı, Sınıfımızda en başarılı öğrencilerin Emine KESKİN, Havvanur KESKİNve Medine, Fatma BAYRAK Tuğba AKBAŞ olduğunu belirtti.

Sınıf Öğretmeni Haşim YILMAZ Sınıfımızda Ahmet KURT, Ayşe BAYIR, Dudu KOÇAK, Ali AKBAŞ, İbrahim BAYIR, Kadriye TURAN, Salim KARAKAŞ, Sündüz KARAKAŞ ve Gülhanım TEBER ŞÖK kararıyla bir üst sınıfa geçtiğini belirtti.

Sınıfın genel itibariyle yanlış okuma alışkanlığının yapılan önlemler sonucunda önüne geçildiği. Yalnız birkaç öğrencinin hala okumalarında sınıf düzeyinden düşük olduğu belirtildi. Sınıfın genel durumuna göre başarısız olan 4 öğrenci bulunduğu bu öğrencilerin 1 tanesinin kaynaştırma öğrencisi olduğu belirtildi. Kaynaştırma öğrencilerinden hariç başarısız öğrencilerin derse karşı ilgisizlikleri ve velilerin gereken ilgiyi göstermedikleri bu başarısızlıkta önemli etken olduğunu belirtti.

**3-**.Öğrencilerden Ali AKBAŞ ise sınıf içinde ve okul bahçesinde devamlı hırçın davranışlarda bulunduğu diğer öğretmenlerimiz tarafından da fark edilmiş. Çocuk bu konuda uyarılmaya çalışıldığında ise devamlı ağlamaya başlayarak savunmaya geçtiği belirtildi. Bu öğrencinin velisi ile görüşmelerde ise babası evde de aynı hırçınlıkları gösterdiğini evde babasından şiddete maruz kaldığı anlaşıldı. .Çocuğa artık yaşının büyüdüğünü diğer küçük sınıflara ve arkadaşlarına karşı davranışlarında rehberlik ve sosyal etkinliklerde öğrendiği davranışları sergilemesi gerektiği anlatıldı. Burak TURGUT ve Fatma BAYRAK ise ders içerisinde çok hareketliler.

**4-** Sınıf öğretmeni sınıfta davranış bozukluğu gösteren öğrencilerin; velileri ile sürekli işbirliği içinde olduğunu ve bu birlikteliğin olumlu sonuçlar doğurduğu belirtildi. Yapılan ev ziyaretleriyle velilerin okula karşı tutumları değiştirilmeye çalışıldı.

**5-** Öğrencilerin aile yaşantıları araştırıldığında genelde sorunlu aileleri çocukları olduğu öğrenildi.Bu sorunlu ailelerin çocuklarının da olumsuz olarak etkilendiği belirtildi. Sınıf genelinde öğrencilerle annelerinin ilgilendiği öğrenildi.İlgili ailelerin çocuklarının da başarısı arttığı görüldü.Ailelerin sosyal durumları düşük ve ekonomik olarak sıkıntılı olduğu genelde görüldü.Bu durumda başarıyı olumsuz etkileyen faktörler arasında yer aldı.

**6-** Sınıf Öğretmeni Haşim YILMAZ Başarıyı artırmak için çeşitli oyun materyalleri görsel ve işitsel materyallerle desteklenerek, Bilişim materyallerinin de dersin işlenişinde kullanılması gerektiğini belirtti.

**7-** Okul Müdürümüz Mehmet Ali VAR 2014-2015 Öğretim yılında öğretmen ve öğrencilerimizin gösterdiği başarıdan dolayı teşekkür ederek 2015-2016 eğitim öğretim yılının da başarılı geçmesi dilek ve temennilerinde bulundu.

**2015-2016 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI  
ADATEPE İLKÖĞRETİM OKULU 8/A SINIFI**

**YIL SONU ŞUBE ÖĞRETMENLER KURULU**

**ALINAN KARARLAR**

1. Sınıf olarak başarı durumunun artırılabilmesi için ders çalışma yöntemleri hakkında öğrencilere tekrar bilgi verilmesine ve bu yöntemleri uygulamaları konusunda takip edilmesine;
2. Ders araç ve gereçleri mümkün olduğu kadar çok kullanılmasına
3. Önümüz yıl Kitap okuma alışkanlığı kazanmaları amacıyla sınıf kitaplığında bulunan kitapların okunması ve takibinin yapılmasına;
4. Başarılı öğrenciler çeşitli fırsatlarla ödüllendirilmesine, diğer öğrenciler de çalışmaya özendirilmesine;
5. Gelecek sene kişilik sorunu olan öğrencilerle ilk etapta sınıf öğretmeni birebir görüşmeler yapılmasına. Bu öğrencilerin aileleri ile konuşulmasına;
6. Sosyal ilişkileri iyi olmayan öğrencilerin öncelikle aktif öğrencilerle arkadaşlık etmeleri sağlanması.
7. Bu öğrencilere görevler verilerek başarıya ulaşmanın verdiği güven duygusunu yaşamaları sağlanmasına;
8. Ders anlatımında öğrencilerin daha aktif görev almaları sağlanmasına, dersler öğrenci merkezli olarak işlenmesine;
9. Derse giren şube öğretmenlerin sadece Ş.Ö.K.toplantılarında değil ihtiyaç duyulan her durumda sınıf öğretmeniyle bir araya gelmesine, fikir alış verişinde bulunulmasına;

Karar Verilmiştir.

Haşim YILMAZ Esra ALTAŞ Yaşar ERÇİN

8/A Sınıf Öğrt İng. Öğretmeni Fen ve Tek. Öğrt.

Hüseyin ÖZKAN Menevşe DEĞER İlknur BASAT

Beden Eğtm. Öğrt. Sosyal Bilgiler Öğrt. Matematik Öğrt.

Ümit DOĞRU

Okul Müdürü