**2016-2017 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI**

**……………………………………….. ORTAOKULU MATEMATİK UYGULAMALARI 7 YILLIK PLANI 1.DÖNEM**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTA** | **TARİH** | **KAZANIM** | **AÇIKLAMA** |
| **EYLÜL** | **1**  **3.Hafta** | **19-23** | **K1)Doğal sayılar, kesirler, ondalık sayılar ve yüzdelerle hesaplamaları matematiksel problemlerin çözümünde kullanır.** | **Yüzde problemlerinin çözümü 7. ve 8. Sınıfta Yapılmalıdır.** |
| **2**  **4.Hafta** | **26-30** | **K1)Doğal sayılar, kesirler, ondalık sayılar ve yüzdelerle hesaplamaları matematiksel problemlerin çözümünde kullanır.** | **Yüzde problemlerinin çözümü 7. ve 8. Sınıfta Yapılmalıdır.** |
| **EKİM** | **3**  **1.Hafta** | **03-07** | **K2)Rasyonel ve gerçek sayılarla hesaplamaları matematiksel problemlerin çözümünde kullanır.** | **Bu kazanım 7. ve 8. sınıf programında geçerlidir.** |
| **4**  **2.Hafta** | **10-14** | **K2)Rasyonel ve gerçek sayılarla hesaplamaları matematiksel problemlerin çözümünde kullanır.** | **Bu kazanım 7. ve 8. sınıf programında geçerlidir.** |
| **5**  **3.Hafta** | **17-21** | **K4)Oran ve orantıyı problemlerdeki sayısal ilişkilerin gösteriminde ve çözümünde kullanır.** | **Oran problemleri 6, 7 ve 8; orantı problemleri 7 ve 8. sınıflarda çözülmelidir.** |
| **6**  **4.Hafta** | **24-28** | **K4)Oran ve orantıyı problemlerdeki sayısal ilişkilerin gösteriminde ve çözümünde kullanır.** | **Oran problemleri 6, 7 ve 8; orantı problemleri 7 ve 8. sınıflarda çözülmelidir.** |
| **KASIM** | **7**  **1.Hafta** | **31-04** | **K5)Doğrusal ilişkiler ve örüntüler içeren matematiksel problemleri cebirsel denklemler kurarak çözer.** | **Bu kazanım 7 ve 8. sınıf programında geçerlidir.** |
| **8**  **2.Hafta** | **07-11** | **K5)Doğrusal ilişkiler ve örüntüler içeren matematiksel problemleri cebirsel denklemler kurarak çözer.** | **Bu kazanım 7 ve 8. sınıf programında geçerlidir.** |
| **9**  **3.Hafta** | **14-18** | **K6)Problemlerdeki verilen ilişkileri düzlem ve uzay şekillerinin özelliklerini kullanarak çözer.** | **Problemler sınıf düzeylerine uygun geometrik kavramları kullanarak günlük hayat, diğer bilim alanları ve sanatla ilgili bağlamlardan seçilir.** |
| **10**  **4.Hafta** | **21-25** | **K6)Problemlerdeki verilen ilişkileri düzlem ve uzay şekillerinin özelliklerini kullanarak çözer.** | **Problemler sınıf düzeylerine uygun geometrik kavramları kullanarak günlük hayat, diğer bilim alanları ve sanatla ilgili bağlamlardan seçilir.** |
| **11**  **5.Hafta** | **28-02** | **K7)Problemleri geometrik ilişkileri kullanarak çözer.** | **Problemler sınıf düzeylerine uygun geometrik şekil ve özellikleri kullanarak günlük hayat, diğer bilim alanları ve sanatla ilgili bağlamlardan seçilir.** |
| **ARALIK** | **12**  **1.Hafta** | **05-09** | **K7)Problemleri geometrik ilişkileri kullanarak çözer.** | **Problemler sınıf düzeylerine uygun geometrik şekil ve özellikleri kullanarak günlük hayat, diğer bilim alanları ve sanatla ilgili bağlamlardan seçilir.** |
| **13**  **2.Hafta** | **12-16** | **K8)Ölçme problemlerini uygun birimleri seçerek çözer.** | **Problemler sınıf düzeylerine göre uzunluk, alan, hacim, zaman, açı, hız, yoğunluk ve benzeri ölçüm özelliklerini içerir.** |
| **14**  **3.Hafta** | **19-23** | **K8)Ölçme problemlerini uygun birimleri seçerek çözer.** | **Problemler sınıf düzeylerine göre uzunluk, alan, hacim, zaman, açı, hız, yoğunluk ve benzeri ölçüm özelliklerini içerir.** |
| **15**  **4.Hafta** | **26-30** | **K9)İstatistiksel araştırma projeleri geliştirir, veri toplar ve bulgularını yorumlar.** | **Proje konuları örneklem seçimini gerektiren durumlardan ve günlük hayat ve bilim alanlarından olabilir.** |
| **Ocak** | **16**  **1.Hafta** | **02-06** | **K9)İstatistiksel araştırma projeleri geliştirir, veri toplar ve bulgularını yorumlar.** | **Proje konuları örneklem seçimini gerektiren durumlardan ve günlük hayat ve bilim alanlarından olabilir.** |
| **17**  **2.Hafta** | **09-13** | **K10)Örneklem veya evrenlerden elde edilen verileri uygun merkezi eğilim ve dağılım ölçülerini kullanarak karşılaştırır.** | **Kazanım 6, 7 ve 8. sınıflarda geçerlidir. İstatistiksel problemlerin konuları günlük hayat ve bilim alanlarından seçilebilir.** |
| **18**  **3.Hafta** | **16-20** | **K10)Örneklem veya evrenlerden elde edilen verileri uygun merkezi eğilim ve dağılım ölçülerini kullanarak karşılaştırır.** | **Kazanım 6, 7 ve 8. sınıflarda geçerlidir. İstatistiksel problemlerin konuları günlük hayat ve bilim alanlarından seçilebilir.** |

**2016-2017 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI**

**………………………………………..ORTAOKULU MATEMATİK UYGULAMALARI 7 YILLIK PLANI 2.DÖNEM**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTA** | **TARİH** | **KAZANIM** | **AÇIKLAMA** |
| **ŞUBAT** | **19**  **2.Hafta** | **06-10** | **K12)Problem çözümünde hesap yöntem ve stratejilerinden uygun olanlarını seçerek kullanır.** | **Bu yöntemler kâğıt üzerinde hesaplama, akıldan hesaplama, tahmin, hesap makinesi ile hesaplama, bilgisayarla hesaplama olabilir.** |
| **20**  **3.Hafta** | **13-17** | **K13)Problem çözümlerinde verileri uygun görsel temsil yöntemlerini seçerek gösterir.** | **Görsel temsil yöntemleri tablo, grafik, şema, yazı, sayılar vb. olabilir. Kullanılan grafikler sınıf düzeylerine uygun olmalıdır.** |
| **21**  **4.Hafta** | **20--24** | **K14)Problemlerdeki örüntülerin anlatımında değişkenleri, cebirsel terimleri ve uygun matematiksel sembolleri kullanır.** | **6, 7, ve 8. sınıflarda matematiksel sembol ve cebirsel ifadelerin kullanım beklentisi artar.** |
| **MART** | **22**  **1.Hafta** | **27-03** | **K14)Problemlerdeki örüntülerin anlatımında değişkenleri, cebirsel terimleri ve uygun matematiksel sembolleri kullanır.** | **6, 7, ve 8. sınıflarda matematiksel sembol ve cebirsel ifadelerin kullanım beklentisi artar.** |
| **23**  **2.Hafta** | **06-10** | **K15)Problemlerin çözümünde uygun stratejileri seçer ve kullanır.** | **Bu stratejiler tahmin, yuvarlama, şekil çizme, listeleme, geriye doğru çalışma, örüntü arama, problemi sadeleştirme vb. olabilir.** |
| **24**  **3.Hafta** | **13-17** | **K16)Matematiksel problemlerde gözlenen veya bulunan özel durumlardan genel kuralları çıkarmaya çalışır.** | **Kazanım 7 ve 8. sınıflarda geçerlidir. Problemlerde ulaşılan çözümlerin matematiksel esasları öğrencilerin seviyesine uygun bir düzeyde irdelenmelive genellenmelidir. Örneğin, bir problemde en fazla alanı çevreleyen düzlemsel şeklin çember olduğu bulgusuna ulaştıktan sonra bu kuralın genellenip genellenemeyeceği tartışılmalıdır.** |
| **25**  **4.Hafta** | **20-24** | **K16)Matematiksel problemlerde gözlenen veya bulunan özel durumlardan genel kuralları çıkarmaya çalışır.** | **Kazanım 7 ve 8. sınıflarda geçerlidir. Problemlerde ulaşılan çözümlerin matematiksel esasları öğrencilerin seviyesine uygun bir düzeyde irdelenmelive genellenmelidir. Örneğin, bir problemde en fazla alanı çevreleyen düzlemsel şeklin çember olduğu bulgusuna ulaştıktan sonra bu kuralın genellenip genellenemeyeceği tartışılmalıdır.** |
| **26**  **5.Hafta** | **27-31** | **K17)Problemlerde ulaşılan genel kuralların geçerliliğini uygun matematiksel yöntemlerle test eder.** | **Kazanım 7 ve 8. sınıflarda geçerlidir. Yöntemler yerine koyma, uç değerleri deneme, aksine örnek bulma vb. olabilir.** |
| **NİSAN** | **27**  **1.Hafta** | **03-07** | **K17)Problemlerde ulaşılan genel kuralların geçerliliğini uygun matematiksel yöntemlerle test eder.** | **Kazanım 7 ve 8. sınıflarda geçerlidir. Yöntemler yerine koyma, uç değerleri deneme, aksine örnek bulma vb. olabilir.** |
| **28**  **2.Hafta** | **10-14** | **K17)Problemlerde ulaşılan genel kuralların geçerliliğini uygun matematiksel yöntemlerle test eder.** | **Kazanım 7 ve 8. sınıflarda geçerlidir. Yöntemler yerine koyma, uç değerleri deneme, aksine örnek bulma vb. olabilir.** |
| **29**  **3.Hafta** | **17-21** | **K18)Problem çözümlerinde arkadaşlarının geliştirdiği yaklaşım ve yöntemleri analiz eder ve değerlendirir.** | **Çözümlerde ortaya çıkan farklı yaklaşımların göreceli üstünlük ve eksikliklerini inceler, karşılaştırır ve değerlendirir.** |
| **30**  **4.Hafta** | **24-28** | **K18)Problem çözümlerinde arkadaşlarının geliştirdiği yaklaşım ve yöntemleri analiz eder ve değerlendirir.** | **Çözümlerde ortaya çıkan farklı yaklaşımların göreceli üstünlük ve eksikliklerini inceler, karşılaştırır ve değerlendirir.** |
| **MAYIS** | **31**  **1.Hafta** | **02-05** | **K19)Problem çözümlerini anlaşılır bir şekilde ifade eder ve sunar.** | **Problem çözümleri ve sunumların yazılı ve sözel olarak sınıf arkadaşları için anlaşılır ve açık olması beklenmelidir.** |
| **32**  **2.Hafta** | **09-12** | **K19)Problem çözümlerini anlaşılır bir şekilde ifade eder ve sunar.** | **Problem çözümleri ve sunumların yazılı ve sözel olarak sınıf arkadaşları için anlaşılır ve açık olması beklenmelidir.** |
| **33**  **3.Hafta** | **15-19** | **K20)Problem çözümlerinde olası farklı yöntemleri kullanır.** | **Bu yöntemler sayısal listeleme, cebirsel işlemler ve geometrik yaklaşımlar olabilir.** |
| **34**  **4.Hafta** | **22-26** | **K20)Problem çözümlerinde olası farklı yöntemleri kullanır.** | **Bu yöntemler sayısal listeleme, cebirsel işlemler ve geometrik yaklaşımlar olabilir.** |
| **35**  **5.Hafta** | **29-02** | **K21)Problem çözümlerini takiben yeni matematiksel problemler kurar.**  **K21)Problem çözümlerini takiben yeni matematiksel problemler kurar.** | **Problemlerin farklı çözümleri tartışıldıktan sonra“varsayalım ki..” veya “farz edelim ki ..” sorularını kullanarak ilk problemin uzantısı yeni problemler kurulabilir. Problemlerin farklı çözümleri tartışıldıktan sonra “varsayalım ki..” veya “farz edelim ki ..” sorularını kullanarak ilk problemin uzantısı yeni problemler kurulabilir.** |
| **HAZİRAN** | **36**  **1.Hafta** | **05-09** | **Genel Tekrar Çalışmaları** |  |

**……………………..**

**OKUL MÜDÜRÜ**